

## Neue Liebe, neues Leben

*Johann Wolfgang von Goethe*

Herz, mein Herz, was soll das geben?  
Was bedrängt dich so sehr?  
Welch ein fremdes, neues Leben !  
5 Ich erkenne dich nicht mehr.  
Weg ist alles was du liebtest,  
Weg, warum du dich betrübtest,  
Weg dein Fleiß und deine Ruh -  
Ach, wie kamst du nur dazu !

10 Fesselt dich die Jugendblüte,  
Diese liebliche Gestalt,  
Dieser Blick voll Treu und Güte  
Mit unendlicher Gewalt?  
Will ich rasch mich ihr entziehen,  
15 Mich ermannen, ihr entfliehen,  
Führet mich im Augenblick,  
Ach, mein Weg zu ihr zurück.

Und an diesem Zauberfädchen,  
Das sich nicht zerreißen lässt,  
20 Hält das liebe lose Mädchen  
Mich so wider Willen fest;  
Muss in ihrem Zauberkreise  
Leben nun auf ihre Weise.  
Die Veränderung, ach, wie groß!  
25 Liebe! Liebe! Laß mich los!

### Aufgaben:

1. Sammelt gemeinsam in eurer Gruppe eure Beobachtungen zu Sprache (rot), Form (grün) und Inhalt (blau) auf dem beigefügten, farbigen Zetteln. (15 Minuten)
2. Überlegt euch gemeinsam eine geeignete Interpretationshypothese. Notiert diese für alle deutlich sichtbar vorne am SMARTBoard. (15 Minuten)
3. Teilt euch auf in: Einleitung, Formales, Sprache, Inhalt. Jeder schreibt zu seinem Teilaspekt einen zusammenhängenden Text, der zu eurer Interpretationshypothese passt. (30 Minuten)
4. Präsentiert euer Arbeitsergebnis nach folgendem Ablauf:
  - Stellt eure Gruppe mit Namen vor
  - Tragt eure Texte in folgender Abfolge vor: *Einleitung, Interpretationshypothese, formal Analyse, sprachliche Analyse, inhaltliche Analyse.*

### Hinweis:

Ihr dürft euer Handy benutzen, um Worte zu klären. Vermeidet aber bitte die Übernahme von Texten aus „Hausaufgabenseiten“ etc.